

## **СОГЛАСОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «26» декабря 2022 г. № 9)

## **АКТУАЛИЗИРОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2022 г. № 66

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

### **Государственное регулирование торговой деятельности**

направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)

**Финансово-правовая деятельность**

уровень образования

**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения

**очно-заочная**

год набора

**2023**

Санкт-Петербург

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	5
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	6
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: .....	6
5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	12
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....	16
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	17
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	19
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	20

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	<p>Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих норм</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	<p>Знать: область профессиональной деятельности; принципы организации и управления деятельностью; основные организационные и управленческие функции в области профессиональной деятельности; сферу профессиональной ответственности</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения согласно целям и задачам профессиональной деятельности; обосновывать и логически выстраивать алгоритм реализации организационно-управленческих решений; оценивать последствия реализации организационно-управленческого решения определять степень ответственности.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для обоснования организационно-управленческого решения; навыками формирования прогноза последствий реализации организационно-управленческого решения.</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- понимает нормативно-правовую базу профессиональной деятельности
- знает основы товароведения и экспертизы однородных групп товаров, основы потребительского поведения
- понимает особенности электронной торговли
- имеет представление о принципах и механизмах коммерческой работы

- способен анализировать рыночную ситуацию и торговые процессы
- умеет работать с нормативно-правовой документацией
- обладает навыками поиска и обработки профессиональной информации, деловой коммуникацией в профессиональной сфере
- понимает основы маркетинговой деятельности
- понимает механизмы формирования цен, рыночные механизмы

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки  Устная/ письменная
Тема 1 Общая характеристика государственного регулирования торговой деятельности	-	-	ЛЗ	-
Тема 2 Особенности правового регулирования торговой деятельности	Текущий контроль	Юридическая и материальная ответственность за нарушения в области внешней и внутренней торговли.	СЗ: опрос, письменное задание	устная письменная
Тема 3 Конкуренция и ограничение монополистической деятельности в товарном обращении	Текущий контроль	Антимонопольное регулирование цен. Закон о защите конкуренции. Государственный мониторинг за торговой деятельностью.	СЗ: опрос, письменное задание, разбор кейсов	устная письменная
Тема 4. Специальные налоговые режимы	Текущий контроль	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход	СЗ: опрос, письменное задание	устная письменная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на

		основе изученных методов, приемов и технологий.
--	--	---

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	Тема 2: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушения в сфере торговли?</li> <li>2. Какие меры административного воздействия применяются к нарушителям торгового законодательства?</li> <li>3. Какие статьи УК РФ регулируют ответственность за нарушения в торговой деятельности?</li> <li>4. А чем заключается материальная ответственность торговых организаций?</li> <li>5. ФЗ-381: основные положения Федерального закона «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ»</li> <li>6. Какие подзаконные акты регулируют торговую деятельность согласно ФЗ-381?</li> <li>7. Как соотносятся различные уровни нормативно-правовых актов в сфере торговли?</li> <li>8. Что подлежит лицензированию в сфере торговой деятельности?</li> <li>9. Порядок оформления лицензии на торговую деятельность</li> <li>10. Какие реестры существуют в сфере торговой деятельности?</li> </ol>

11. Кто осуществляет ведение государственных реестров в торговой сфере?
12. Что такое сертификация продукции и зачем она нужна?
13. Различия между добровольной и обязательной сертификацией
14. Какие товары и услуги подлежат сертификации?
15. Цели и назначение маркировки товаров
16. Основные правила кодирования товаров
17. Традиционные и новые виды кодирования продукции
18. Принципы работы системы штрихкодирования
19. Современные технологии маркировки и кодирования товаров
20. Что относится к убыткам в торговой деятельности?
21. Порядок возмещения ущерба в торговой сфере
22. Кто несет ответственность за причинение ущерба при торговле?
23. Методы оценки ущерба в торговой деятельности
24. Какие документы требуются для получения лицензии?
25. Как осуществляется контроль соответствия товаров требованиям сертификации?
26. Кто осуществляет проверку правильности маркировки товаров?
27. Как происходит актуализация информации в государственных реестрах?

Тема 3:

1. Какие основные антимонопольные правила действуют для торговых организаций?
2. Закон о защите конкуренции: основные положения закона в сфере торговой деятельности
3. Какие действия признаются нарушением антимонопольного законодательства в торговле?
4. Какие санкции предусмотрены за нарушение антимонопольного законодательства?
5. Основные принципы формирования цен в торговой сфере
6. Какие цены подлежат государственному регулированию?
7. Как осуществляется контроль за ценообразованием?
8. Какие ограничения устанавливаются на цены в торговле?
9. Как формируется конкурентная среда в торговле?
10. Какие механизмы защиты конкуренции существуют?
11. Как осуществляется наблюдение за состоянием конкуренции?
12. Порядок пресечения антиконкурентных действий
13. Как организована система государственного мониторинга?
14. Какие информационные системы используются для мониторинга?
15. Какие показатели отслеживаются при мониторинге?
16. Порядок представления данных в систему мониторинга
17. Какие органы осуществляют контроль за торговой деятельностью?
18. Закон №294-ФЗ: основные положения закона о защите прав предпринимателей
19. Как организуются контрольные мероприятия?
20. Правила составления протоколов при проверках
21. Государственная стратегия: основные направления развития торговой сферы
22. Современные форматы организации торговой деятельности
23. Внедрение новых технологий в торговлю
24. Стратегические цели развития торговой отрасли
25. Полномочия органов: компетенция контролирующих органов
26. Профилактические меры: мероприятия по предупреждению нарушений
27. Какие статьи КоАП РФ применяются в торговле?
28. Взаимодействие органов: координация деятельности контролирующих структур

Тема 4:

1. Кто имеет право применять ЕСХН?
2. Какие требования необходимо выполнить для перехода на ЕСХН?
3. Основные плюсы и минусы применения ЕСХН
4. Как рассчитывается единый сельскохозяйственный налог?
5. Какие документы необходимо предоставлять при ЕСХН?

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Какие существуют варианты упрощенной системы налогообложения?</li> <li>7. Критерии для перехода на УСН</li> <li>8. Лимиты по доходам, численности сотрудников и остаточной стоимости основных средств</li> <li>9. Как определяется налоговая база при УСН?</li> <li>10. Сроки и порядок уплаты налога при УСН</li> <li>11. В чем заключается особенность данной системы налогообложения?</li> <li>12. Когда применяется данная система?</li> <li>13. Какие выгоды получает инвестор?</li> <li>14. Как производится расчет доли государства и инвестора?</li> <li>15. Что представляет собой патентная система?</li> <li>16. Какие виды деятельности подпадают под патентную систему?</li> <li>17. Как получить патент?</li> <li>18. Как рассчитывается стоимость патента?</li> <li>19. Лимиты по доходам и численности сотрудников</li> <li>20. В чем заключается экспериментальный характер НПД?</li> <li>21. Критерии для применения НПД</li> <li>22. Размеры налоговых ставок</li> <li>23. Как и когда уплачивается налог?</li> <li>24. Особенности ведения учета при НПД</li> <li>25. Особенности экспериментального режима</li> <li>26. Основные плюсы АУСН</li> <li>27. Критерии для перехода на АУСН</li> <li>28. Автоматизация процесса расчета налога</li> <li>29. Особенности ведения отчетности при АУСН</li> </ol>
<p>Письменное задание</p>	<p>Тема 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выберите конкретный вид лицензируемой торговой деятельности. Составьте пошаговый алгоритм получения лицензии. Подготовьте перечень необходимых документов.</li> <li>2. Выберите 3 категории товаров. Проанализируйте требования к маркировке. Выявите типичные нарушения. Изучите систему прослеживаемости товаров.</li> </ol> <p>Тема 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте схему «Система государственного регулирования цен». Изучите основные методы ценообразования. Подготовьте таблицу «Виды цен и их характеристика». Исследуйте механизмы государственного контроля цен.</li> </ol> <p>Тема 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте сравнительную характеристику УСН и общей системы налогообложения. Изучите условия применения УСН. Подготовьте таблицу «Ограничения для применения УСН». Исследуйте типичные ошибки при применении УСН. Проанализируйте риски перехода на УСН. Выявите преимущества и недостатки применения УСН в торговле.</li> </ol>
<p>Разбор кейсов</p>	<p>Тема 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крупная торговая сеть «Альфа-Маркет» заключила эксклюзивные договоры с основными поставщиками молочной продукции в регионе, что привело к вытеснению с рынка других торговых сетей. Какие антимонопольные нарушения можно выявить в данной ситуации? Какие механизмы защиты конкуренции могут быть применены? Какие санкции могут быть наложены на компанию?</li> <li>2. Интернет-магазин «ТехноПлюс» начал продавать популярные модели электроники по ценам ниже себестоимости, чтобы вытеснить конкурентов с рынка. Является ли данная практика демпингом? Какие правовые механизмы могут защитить добросовестных конкурентов? Какие меры может принять Федеральная антимонопольная служба?</li> <li>3. Крупный производитель лекарственных средств заключил с аптечной сетью соглашение о минимальных ценах реализации своей продукции. Соответствует ли данное соглашение законодательству о защите конкуренции? Какие риски несет подобная практика для рынка? Какие альтернативные механизмы сотрудничества могут быть использованы?</li> </ol>

	<p>4. Две крупные торговые сети планируют объединение, что может привести к доминированию на региональном рынке. Какие критерии оценки доминирующего положения применяются в данном случае? Какие процедуры согласования необходимо пройти компаниям? Какие условия может поставить антимонопольный орган при одобрении сделки?</p>
--	---

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Первая контрольная точка по дисциплине - в форме теста (письменная).

1. Что является предметом государственного регулирования в сфере торговли?
  - а) Цены на все товары
  - б) Отношения между участниками торговой деятельности
  - в) Только крупные торговые сети
  - г) Только импортные товары
2. Основной целью государственного регулирования торговли является:
  - а) Получение максимальной прибыли
  - б) Защита интересов производителей
  - в) Обеспечение интересов потребителей и развитие конкуренции
  - г) Контроль над ценами
3. Какие методы регулирования относятся к экономическим?
  - а) Налогообложение и кредитование
  - б) Лицензирование
  - в) Установление квот
  - г) Антимонопольное регулирование
4. Основным законом, регулирующим торговую деятельность в РФ, является:
  - а) ФЗ «О защите конкуренции»
  - б) ФЗ «О торговле»
  - в) ФЗ «О защите прав потребителей»
  - г) Гражданский кодекс РФ
5. Кто осуществляет государственное регулирование торговли на федеральном уровне?
  - а) Министерство промышленности и торговли РФ
  - б) Федеральная антимонопольная служба
  - в) Роспотребнадзор
  - г) Все перечисленные органы
6. Лицензия на торговую деятельность требуется для:
  - а) Продажи алкогольной продукции
  - б) Продажи продуктов питания
  - в) Продажи бытовой техники
  - г) Всех видов торговли
7. Доминирующим положением признается положение хозяйствующего субъекта, доля которого на рынке:
  - а) Более 35%
  - б) Более 50%
  - в) Более 65%
  - г) Более 75%
8. Запрещаются действия хозяйствующего субъекта, занимающего доминирующее положение, если они приводят к:
  - а) Увеличению прибыли
  - б) Ограничению конкуренции
  - в) Расширению рынка
  - г) Повышению качества товаров
9. Согласованные действия хозяйствующих субъектов запрещены, если они приводят к:

- а) Повышению эффективности
  - б) Ограничению конкуренции
  - в) Снижению издержек
  - г) Улучшению сервиса
10. Потребитель имеет право на:
- а) Безопасные товары
  - б) Полную информацию о товаре
  - в) Качественный сервис
  - г) Все перечисленное
11. Срок годности товара устанавливается:
- а) Производителем
  - б) Продавцом
  - в) Потребителем
  - г) Государством
12. Обмен товара надлежащего качества возможен в течение:
- а) 7 дней
  - б) 14 дней
  - в) 30 дней
  - г) 60 дней
13. Государственное регулирование цен осуществляется на:
- а) Социально значимые товары
  - б) Импортные товары
  - в) Товары первой необходимости
  - г) Все перечисленное
14. Предельный уровень торговых наценок устанавливается на:
- а) Лекарственные средства
  - б) Продукты питания
  - в) Товары повседневного спроса
  - г) Все товары
15. Мониторинг цен проводится для:
- а) Контроля инфляции
  - б) Защиты потребителей
  - в) Поддержания конкуренции
  - г) Всего перечисленного
16. Государственная поддержка торговой деятельности включает:
- а) Субсидирование
  - б) Льготное кредитование
  - в) Налоговые льготы
  - г) Все перечисленное
17. Развитие торговой инфраструктуры направлено на:
- а) Повышение доступности товаров
  - б) Создание новых рабочих мест
  - в) Развитие конкуренции
  - г) Все перечисленное
18. Территориальное планирование торговой сети осуществляется с учетом:
- а) Плотности населения
  - б) Транспортной доступности
  - в) Экономических факторов
  - г) Всего перечисленного
19. Таможенное регулирование включает:
- а) Тарифы
  - б) Квоты

- в) Сертификацию
  - г) Все перечисленное
20. Нетарифное регулирование включает:
- а) Лицензирование
  - б) Сертификацию
  - в) Санитарные нормы
  - г) Все перечисленное
21. Режим наибольшего благоприятствования в торговле означает:
- а) Особые льготы для всех стран
  - б) Одинаковые условия для всех торговых партнеров
  - в) Особые условия для отдельных стран
  - г) Освобождение от пошлин
22. Антидемпинговые меры применяются при:
- а) Завышении цен
  - б) Искусственном занижении цен
  - в) Сезонные распродажи
  - г) Скидки постоянным клиентам
23. Государственный контроль в сфере торговли осуществляется путем:
- а) Проверки документов
  - б) Осмотра торговых помещений
  - в) Отбора проб товаров
  - г) Всего перечисленного
24. Плановые проверки торговых предприятий проводятся не чаще:
- а) 1 раза в год
  - б) 1 раза в 2 года
  - в) 1 раза в 3 года
  - г) 1 раза в 5 лет
25. Внеплановые проверки могут проводиться при:
- а) Жалобах потребителей
  - б) Чрезвычайных ситуациях
  - в) Поручении органов власти
  - г) Во всех перечисленных случаях
26. Дистанционная торговля регулируется:
- а) Специальными правилами
  - б) Общими правилами торговли
  - в) Международными стандартами
  - г) Саморегулированием
27. Возврат товара при дистанционной торговле возможен в течение:
- а) 7 дней
  - б) 14 дней
  - в) 30 дней
  - г) 60 дней
28. Электронная торговля требует обязательной:
- а) Регистрации в специальном реестре
  - б) Электронной подписи
  - в) Информации о продавце
  - г) Все перечисленное
29. Цифровизация торговли включает:
- а) Электронные кассы
  - б) Бесконтактные платежи
  - в) Аналитику данных
  - г) Все перечисленное

30. Экологические стандарты в торговле направлены на:

- а) Снижение отходов
- б) Упаковку
- в) Сортировку мусора
- г) Все перечисленное

### **Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).**

Перечень вопросов:

1. Понятие и сущность государственного регулирования торговой деятельности.
2. Цели и задачи государственного регулирования торговой деятельности в РФ.
3. Принципы государственного регулирования торговой деятельности.
4. Методы государственного регулирования торговой деятельности.
5. Правовые основы регулирования торговой деятельности в России.
6. Органы государственной власти, осуществляющие регулирование торговой деятельности.
7. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере торговли.
8. Региональное регулирование торговой деятельности: особенности и полномочия.
9. Муниципальный контроль в сфере торговой деятельности.
10. Международное регулирование торговой деятельности и его влияние на российскую практику.
11. Федеральный закон «О торговле»: основные положения.
12. Лицензирование отдельных видов торговой деятельности.
13. Антимонопольное регулирование в сфере торговли.
14. Защита конкуренции на товарных рынках.
15. Требования к организации торговли и торгового обслуживания.
16. Ценообразование в торговле: государственное регулирование.
17. Санитарно-эпидемиологический контроль в торговле.
18. Защита прав потребителей в сфере торговли.
19. Электронная торговля: особенности регулирования.
20. Социальная ответственность торговых организаций.

## **5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Что является основным источником правового регулирования торговой деятельности в России?

- а) Конституция РФ
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Федеральный закон «О торговле»
- г) Налоговый кодекс РФ

Правильный ответ: в

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Какой из перечисленных субъектов не является участником торговой деятельности?

- а) индивидуальный предприниматель
- б) некоммерческая организация без права предпринимательской деятельности
- в) юридическое лицо
- г) филиал иностранной компании

Правильный ответ: б

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

Что относится к основным принципам государственного регулирования торговой деятельности?

- а) защита конкуренции
- б) обеспечение единства экономического пространства
- в) свобода торговли
- г) все перечисленное

Правильный ответ: г

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

Какой документ является основанием для осуществления торговой деятельности?

- а) свидетельство о регистрации
- б) лицензия
- в) договор аренды
- г) устав организации

Правильный ответ: а

**Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.**

Что является объектом торгового права?

- а) товары и услуги
- б) только материальные товары
- в) исключительно торговые сделки
- г) только недвижимость

Правильный ответ: а

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Какая форма контроля применяется при проверке цен на товары?

- а) государственный контроль
- б) общественный контроль
- в) муниципальный контроль
- г) все перечисленные формы

Правильный ответ: а

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Что такое торговый договор?

- а) соглашение о совместной деятельности
- б) соглашение о предоставлении услуг
- в) соглашение о сотрудничестве
- г) соглашение о купле-продаже товаров

Правильный ответ: г

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

Какой орган осуществляет контроль за соблюдением антимонопольного законодательства в сфере торговли?

- а) Прокуратура РФ
- б) Роспотребнадзор
- в) ФНС России
- г) ФАС России

Правильный ответ: г

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

Что является основанием для изменения условий торгового договора?

- а) одностороннее волеизъявление
- б) решение суда
- в) соглашение сторон
- г) все перечисленное

Правильный ответ: в

**Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.**

Какие санкции применяются за нарушение торгового законодательства?

- а) административная ответственность
- б) уголовная ответственность
- в) гражданско-правовая ответственность
- г) все перечисленные

Правильный ответ: г

**Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.**

Что такое оптовая торговля?

- а) торговля товарами для использования их в предпринимательской деятельности
- б) торговля товарами для личного потребления
- в) торговля через интернет
- г) торговля на розничных рынках

Правильный ответ: а

**Вопрос № 7. Выберите один правильный ответ.**

Какой документ подтверждает качество товара?

- а) накладная
- б) сертификат соответствия

- в) счет-фактура
- г) договор купли-продажи

Правильный ответ: б

**Вопрос № 8. Выберите один правильный ответ.**

Что такое ценообразование в торговой деятельности?

- а) установление цен на товары
- б) расчет себестоимости
- в) определение наценки
- г) все перечисленное

Правильный ответ: г

**Вопрос № 9. Выберите один правильный ответ.**

Какой срок действия лицензии на торговую деятельность?

- а) 5 лет
- б) 3 года
- в) 1 год
- г) бессрочно

Правильный ответ: а

**Вопрос № 10. Выберите один правильный ответ.**

Что такое товарный рынок?

- а) складское помещение
- б) место торговли
- в) сфера обращения товаров
- г) торговый центр

Правильный ответ: в

**Вопрос № 11. Выберите один правильный ответ.**

Какие товары подлежат обязательной сертификации?

- а) опасные товары
- б) продовольственные товары
- в) детские товары
- г) все перечисленные

Правильный ответ: г

**Вопрос № 12. Выберите один правильный ответ.**

Что является основанием для прекращения торговой деятельности?

- а) решение собственника
- б) ликвидация юридического лица
- в) прекращение действия лицензии
- г) все перечисленное

Правильный ответ: г

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и

качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	

С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуальные;</li> <li>– аудиально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ

С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышание	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.</li> </ul>
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### 7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

## **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются